



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

ÁREA: Sociales	PERÍODO: II	DOCENTE: Elcy Sánchez	GRADO: Sexto
----------------	-------------	-----------------------	--------------

Indicadores de desempeño:

Comparo legados culturales (, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.

Reconozco las diferentes religiones antiguas



Creencias, mitos y religiones

1. Origen de las religiones

En los restos arqueológicos más antiguos ya encontramos huellas que demuestran que el sentimiento religioso y la creencia en un ser superior que dominaba las fuerzas de la naturaleza, ha estado siempre presente desde el origen de la especie humana.

El hombre primitivo se preguntaba como nosotros, por el misterio de la vida y de la muerte y creía en la existencia de un más allá, por lo que enterraba a sus muertos rodeados de objetos y alimentos.



Estos fueron los comienzos de las prácticas religiosas, que han ido evolucionando y desarrollándose a lo largo de la historia de la humanidad, de manera que podemos afirmar que no existe ninguna cultura conocida donde no se encuentren manifestaciones religiosas de algún tipo.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0



Los dioses tenían necesidades y deseos como los seres humanos, pero eran poderosos e inmortales. Algunos debían trabajar para alimentar a los demás dioses, lo que provocó problemas entre ellos, y así **Marduk** creó a los hombres para que trabajaran en lugar de los dioses. Ordenó que amasaran barro y lo mezcló con la sangre de un dios traidor, infundiéndole así vida. Los humanos cuidarían de los animales, cultivarían los campos y entregarían ofrendas de alimentos a los dioses.

El destino de cada ser humano estaba ya marcado por los dioses y el hombre no podía cambiarlo, únicamente consultar a los astros para conocerlo.

4. Egipto

En Egipto la religión era el centro de toda la vida social y sobre la que se fundamentaba el arte, la administración y la política. Esta gran civilización surgió en torno al río Nilo unos tres mil años antes de Cristo.

Creían en muchos dioses, aunque el más importante era **Ra**, dios solar que según creían cuando creó el mundo se sintió profundamente cansado, pero al ver la maravilla de su creación comenzó a llorar, mezclándose sus lágrimas con la tierra y formándose así el ser humano.



Otros dioses importantes de la mitología egipcia eran:

- **Osiris**, que representaba el caos y era el dios de los muertos. Fue asesinado por su hermano **Seth**, dios de la tempestad.
 - **Isis**, esposa de Osiris. Diosa protectora de mujeres y niños.
- **Horus**, dios del cielo. Se le representa como un halcón.
 - **Anubis**, dios de la muerte, guardián de las tumbas.

Los egipcios creían en la **resurrección** y en un juicio al alma después de la muerte. Osiris pesaba el corazón del fallecido para saber si eran mayores las buenas obras cometidas en vida que las malas, dependiendo de ello la vida eterna.

También el arte egipcio era de carácter religioso, como es el caso de las famosas **pirámides** que eran construcciones funerarias.



Sabías que...

Los egipcios embalsamaban los cadáveres extrayéndoles las vísceras y luego los rellenaban con sustancias aromáticas.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

5. Grecia

La religión griega era, como las anteriores, politeísta y sus dioses eran inmortales, poderosos y vivían en el monte Olimpo; en su honor se celebraban juegos deportivos conocidos como **Olimpiadas**. Todos sus dioses tenían forma humana y en los mitos se narraban las aventuras y desventuras de los mismos. El dios principal era **Zeus**, dios de la luz y del rayo.

Algunos de los dioses más importantes eran:





Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

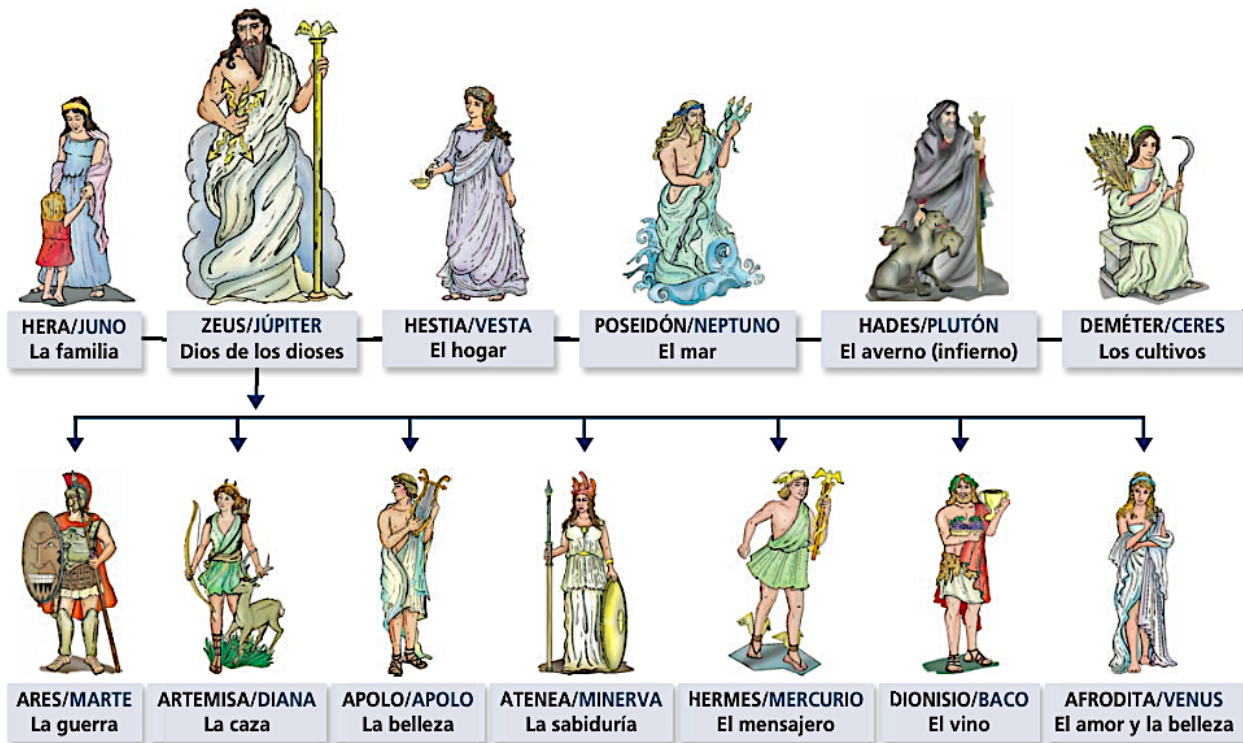
6. Roma

La religión romana fue, en sus inicios, una adaptación de la griega. Así aceptaron a los dioses del panteón griego y les cambiaron el nombre. Con el tiempo, asimilaron también muchos de los ritos y religiones místicas que fueron encontrando en sus conquistas por todo el Mediterráneo, como el culto a Isis (diosa egipcia de la magia) o a Mitra (dios del cielo al que se representa matando un toro).

Los dioses eran muy importantes porque protegían a la familia y a la ciudad, por eso en cada casa había imágenes protectoras del hogar a las que se daba culto (lares y penates) y en los templos los sacerdotes y sacerdotisas hacían ofrendas a los dioses.

El emperador debía recibir culto en todo el imperio y se celebraban sus victorias ofreciendo sacrificios en su honor.

LOS DIOS GRIEGOS Y ROMANOS





Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

1. En busca de los dioses

En la sopa de letras encontrarás el nombre de dioses de las religiones que hemos visto. Localízalos y escribe en el recuadro inferior a qué religión pertenecía cada uno.

Dibuja la sopa de letras en el cuaderno o si tienes computador y quien te ayude en un documento de word

B	U	L	I	N	E	M	I	S
J	E	R	E	M	I	A	S	A
S	O	F	O	A	I	A	A	R
S	E	I	U	R	E	Z	E	U
U	B	C	A	D	S	H	L	Q
E	O	O	J	U	A	E	B	A
Z	N	G	I	K	E	H	P	A
C	U	E	N	L	I	L	U	S
E	T	S	I	R	I	S	O	I
I	P	D	A	N	S	E	L	M
Q	E	Z	E	U	M	A	T	E
O	N	E	N	S	I	R	I	T
I	M	E	S	O	M	A	O	R
T	V	A	B	D	I	A	S	A

Divinidad	Religion



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

2. Recapitulando...

- Completa con la palabra adecuada estas frases sobre las religiones de la antigüedad.



- ⇒ Algunas de las civilizaciones más importantes de la antigüedad fueron la _____, la _____, la _____ y la _____.
- ⇒ Todas ellas eran _____ porque tenían muchos dioses.
- ⇒ En Mesopotamia la diosa de la guerra era _____ y el dios más importante se llamaba _____.
- ⇒ El dios egipcio _____ era representado por un halcón.
- ⇒ Las _____ de Egipto eran construcciones funerarias.
- ⇒ Los dioses griegos vivían en el monte _____ y de ahí viene el nombre de los famosos juegos _____.
- ⇒ El principal dios griego era _____ y se le representa con un rayo; los romanos a ese mismo dios le llamaron _____.
- ⇒ Los dioses de la familia en Roma eran los _____ y _____.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

3. Comparando panteones



Como has visto, los dioses griegos y romanos son prácticamente los mismos, pero con diferente nombre. Completa el siguiente cuadro comparativo poniendo el nombre griego y romano de cada dios y los datos que faltan, como en el ejemplo.

Dibuja la sopa de letras en el cuaderno o si tienes computador y quien te ayude en un documento de word

Era...	Nombre griego	Nombre romano	Atributos
Padre de los dioses. Dios del cielo y los fenómenos atmosféricos	Zeus	Júpiter	Rayo, símbolo de poder
Diosa de la sabiduría y la guerra		Minerva	Armadura, lanza y casco
	Artemisa		Arco, luna y ciervo
Dios del vino, la danza y la fiesta			La vid, la hiedra y pantera
		Marte	Casco y armas
	Poseidón		El caballo y el tridente
Dios de la música, la medicina y la poesía			Lira, arco, flechas, sol y laurel
	Afrodita		Paloma, manzana y concha
		Plutón	Cetro, llave y ciprés
Diosa de la agricultura	Deméter		Las espigas y la hoz
Mensajero de los dioses. Dios de la elocuencia y el comercio		Mercurio	Sandalias y sombrero alados
		Juno	Diadema y pavo real



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

4. Imaginate como un dios

Ya que conoces los dioses de las diferentes religiones imagina que eres uno, qué cualidades o poderes tendrías, A qué religión antigua pertenecerías y cómo sería tu traje, inventa un nombre, Y escribe un texto donde esten tus Leyes o reglas de lo que deberían tener tus seguidores, realiza un dibujo

5. religion en la actualidad

El saber religioso es muy importante para la vida de tu comunidad. Cotidianamente, muchos de los habitantes de tu localidad realizan actividades relacionadas con sus creencias y costumbres religiosas, las cuales se fundamentan desde conocimientos ancestrales que se han ido transmitiendo de generación a generación a través de tradiciones y ritos.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué actividades particulares se relacionan con el saber religioso en tu comunidad?
- ¿Porqué crees que es importante para las personas de tu comunidad, tener y practicar una religión?
- ¿Quiénes realizan en tu comunidad las actividades relacionadas con el saber religioso?

Ahora vamos a autoevaluarte llena con una x el siguiente cuadro y envíalo a la profesora.

Me autoevaluó	Si	No
¿ Reconozco las diferentes religiones antiguas ?		
¿ Reconoces la importancia de nuestros ancestros? Y su religion?		
¿Conoces las diferencias Los diferentes dioses de las religiones antiguas ?		
¿conoces algunas costumbres de las religiones antiguas ?		