



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

ÁREA: Sociales	PERÍODO: II	DOCENTE: Elcy Sánchez	GRADO: 4
----------------	-------------	-----------------------	----------

## Semana 2 18-22 mayo

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconocer los derechos humanos y las entidades que los resguardan  
Reconocer las personas y situaciones susceptibles

# ¡Tenemos Derechos!

- TENGO DERECHO A MI PROPIA CULTURA, MI IDIOMA, MI RELIGIÓN Y A QUE ME TRATEN IGUAL QUE AL RESTO.
- TENGO DERECHO A CONOCER QUIENES SON MI PAPÁ Y MI MAMÁ, Y A TENER UN NOMBRE.
- TENGO DERECHO A PARTICIPAR, Y A EXPRESARME, A SER ESCUCHADO Y A QUE ME TENGAN EN CUENTA.
- TENGO DERECHO A JUGAR Y DIVERTIRME, Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA.
- TENGO DERECHO A QUE NO ME DISCRIMINEN POR SER COMO SOY.
- TENGO DERECHO A QUE ME CUIDEN, ME ENTIENDAN Y ME TRATEN CON AMOR.
- TENGO DERECHO A ESTUDIAR, A APRENDER, Y A ESTAR SANO.
- TENGO DERECHO A RECIBIR AYUDA PRIMERO EN CASO DE EMERGENCIA Y QUE ME DEN CUIDADOS ESPECIALES SI HACE FALTA.
- TENGO DERECHO A NO HACER COSAS QUE NO QUIERO HACER.
- TENGO DERECHO A REUNIRME CON MIS AMIGOS Y A PARTICIPAR DE LA VIDA DE LA COMUNIDAD.

**¡NO!**

[www.enredate-cba.org](http://www.enredate-cba.org)

Enredate  
Secretaría de Educación y Promoción  
Infancia y Adolescencia y Familia



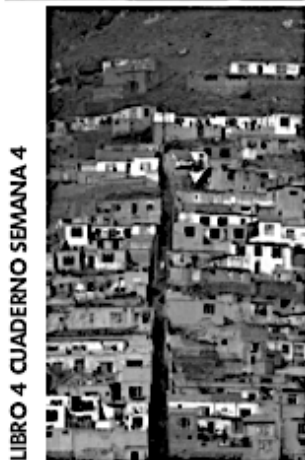
Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

## Los derechos de la población vulnerable

Carolina está preocupada por un niño pequeño que pide limosna en la calle. ¿Qué explica la preocupación de Carolina? ¿A qué institución puede acudir para solicitar ayuda y protección para ese niño?

1. ¿Qué grupo de personas crees que está más expuesta al maltrato o al desconocimiento de sus derechos?
2. De los siguientes grupos de personas, ¿cuáles crees que han sido maltratados en nuestro país?
  - a. Las mujeres.
  - b. Los trabajadores.
  - c. Los indígenas.
  - d. Los niños.

1. Escribe en tu cuaderno tres condiciones para que una población tenga una



LIBRO 4 CUADERNO SEMANA 4

### ¿Por qué hay poblaciones vulnerables?

Las poblaciones o personas vulnerables son aquellas que tienen características que los hacen débiles y pueden ser afectados fácilmente en sus derechos. Por ejemplo, la niñez, las mujeres y las poblaciones rurales alejadas.

Las poblaciones son vulnerables, entre otras, por las siguientes causas:

- ◆ **Institucionales**, es decir, cuando hay poca o nula presencia del Estado. Como consecuencia, la población no cuenta con buenos servicios públicos, hay dificultades en la comunicación y no existen buenas condiciones para vivir.
- ◆ **Ambientales y del entorno**. Se refiere a las zonas donde las poblaciones no tienen un buen manejo del medio ambiente, extraen recursos naturales en gran cantidad, hay mucha pobreza y violencia.
- ◆ **Salud**. Este aspecto está vinculado con problemáticas graves, como la desnutrición, el manejo inadecuado de los alimentos, que genera, entre otros, alta mortalidad de niños y ancianos.
- ◆ **Educación y cultura**. Este aspecto se relaciona con la baja escolaridad y el analfabetismo, que influyen sobre el desarrollo de las personas y comunidades.

vida digna.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

## ¿Quién defiende los derechos humanos?

La familia González llegó recientemente a un pequeño municipio lejano de su hogar, ya que han sido despojados de sus tierras por grupos armados que sembraron la violencia en la zona. ¿Qué derechos fundamentales crees que se le vulneraron a esta familia?

1. ¿Por qué se requiere que existan personas o instituciones que defiendan y protejan los derechos humanos?
2. ¿A qué entidades o a qué personas piensas que se puede acudir para proteger los derechos humanos?



CONTRALORÍA  
GENERAL DE LA REPÚBLICA

## Organismos defensores de los derechos humanos

Los derechos humanos de los colombianos tienen defensores a los que se puede recurrir, según el caso y su gravedad. Entre otros:

- ◆ **La Personería Municipal.** El personero municipal que, como el personero de los estudiantes, representa los intereses de la comunidad y defiende sus derechos.
- ◆ **La Defensoría del Pueblo.** Se encarga de defender los derechos humanos de todos los ciudadanos.
- ◆ **La Procuraduría General de la Nación.** Vigila que se cumpla la Constitución y las leyes, como también las decisiones que toman los jueces.
- ◆ **La Contraloría General de la Nación.** Vigila el uso de los recursos públicos destinados a satisfacer necesidades de los ciudadanos.



PROCURADURÍA  
GENERAL DE LA NACIÓN



DEFENSORÍA  
DEL PUEBLO  
COLOMBIANO



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

1. Explica en tu cuaderno a dónde deben dirigirse los ciudadanos de las siguientes situaciones.



2. Lee la noticia y responde las preguntas.

Colombia es un país lleno de vida y de riqueza, tanto en su geografía como en su gente, pero también es un país donde persiste uno de los conflictos armados internos más antiguos del mundo. (...) La gravedad de esta situación ha sido documentada por la comunidad internacional (...) que da cuenta de una crisis de derechos humanos y de los altos niveles de impunidad en el país en las últimas tres décadas.

<http://www.contralainpunidadencolombia.org>

a. ¿Qué relación encuentras entre el conflicto armado y los derechos humanos en Colombia?

b. ¿Por qué crees que se habla de una crisis de los derechos humanos?

c. escribe 10 ejemplos de situaciones donde se respeten los derechos humanos y 10 ejemplos donde no se respeten

d. Si tienes internet puedes ver el siguiente video para que aprendas un poco más, si no lo tienes no hay problema

<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA  
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612  
Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Comprendo que existen poblaciones vulnerables en sus derechos.			
Explico elementos importantes de las problemática de las poblaciones vulnerables.			
Valoro los líderes que luchan por los derechos humanos.			

*Mi compromiso*

**Valoraré las libertades y derechos de los cuales gozo.**